

Implementación



Challenge Based- Learning(CBL)

- **Fase 1:** (Talleres de trabajo con empresas “WORKSHOPS” para definir retos)
- **Fase 2:** (dos sesiones de “FEEDBACK” para recibir retroalimentación a las propuestas de solución de los retos,
- **Fase 3:**(Capacitaciones en temas de habilidades blandas)
- **Fase 4:** (Participación y actividad de clausura dentro del “Encuentro de Actividades de Investigación Formación en Ingeniería - EAIFI 2024-II”).

Prácticas Empresariales

- Estudiante-Docente-Empresa
- Diseño de formatos y actividades de seguimiento y evaluación.
- Socialización experiencias.

Habilidades emprendimiento

- Sesiones de conceptualización y herramientas para el emprendimiento.
- Estudiantes, Empresarios, Oficina de Innovación Universidad de Caldas y Profesores de Alto Potencial PAP.

Plataforma de innovación abierta

Esta herramienta se desarrolló con el fin de facilitar los procesos de innovación conjunta entre las universidades y el sector empresarial, se pone al servicio del piloto para ser usada durante las actividades de Aprendizaje Basado en Retos y la identificación de oportunidades futuras de ejecución de proyectos conjuntos.

Necesidades y Recursos

- Compromiso de la empresa.
- Participación activa.
- Reconocimiento a empresarios, profesores y estudiantes.
- Promoción de las actividades en las redes sociales.
- Plataforma de innovación social
- Videos de capacitación

Evaluación e Impacto

Criterios de éxito

- Número de estudiantes, docentes y empresas participantes del piloto.
- Cantidad de retos, prácticas y demás actividades académicas desarrolladas.
- Número de usuarios de la plataforma de innovación abierta.
- Número de participantes del “Encuentro de Actividades de Investigación Formación en Ingeniería - EAIFI 2024-II”.
- Número de capacitaciones de los participantes en temas de habilidades blandas y emprendimiento.
- Número de participantes en los BOOTCAMPS.

Métodos de evaluación

- Rúbrica para la presentación, entrega del documento final y evaluación en el evento EAIFI.
- Recolectar evidencias de los formatos propuestos para el piloto en las prácticas.
- Un informe final con detalles de las experiencias y resultados generales del piloto.
- Para los BOOTCAMPS, más del 60% de los 40 estudiantes que iniciaron el proceso.
- Una encuesta después de cada módulo para evaluar el impacto de los contenidos.

U Caldas

Cerrando Brechas

Programas:

1. Ingeniería de Alimentos
2. Tecnología en Logística
3. Tecnología en seguridad y salud en el trabajo.



IBERO 4 JOBS



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Objetivo general

Consolidar el trabajo conjunto entre la Universidad de Caldas y el sector empresarial para la resolución de retos y el fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes universitarios para prepararlos para el entorno laboral.

Específicos

1. Establecer alianzas con empresas para ofrecer oportunidades de prácticas, mentorías y proyectos conjuntos que fomenten el desarrollo de habilidades blandas.
2. Promover la implementación y aplicación de metodologías de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades por medio de la resolución de retos empresariales.
3. Fomentar la mentalidad y acción emprendedora en los estudiantes vinculados al piloto por medio de actividades conjuntas entre los participantes.
4. Sensibilizar a los diferentes actores y participantes del proyecto sobre la importancia de las habilidades blandas en el éxito profesional.

Metodología

Diseño del piloto

Los programas de Ingeniería de Alimentos, Tecnología en Logística y Tecnología en Procesos de Seguridad y Salud en el Trabajo (la Facultad de Ingenierías) realizarán con docentes y estudiantes, de diferentes asignaturas, actividades conjuntas con diferentes actores del sector empresarial enfocándose en la resolución de retos y el desarrollo de habilidades blandas..

Fases



- **Fase 1: Alistamiento:** Definición de estrategias.



- **Fase 2: Sensibilización:** Socialización de la metodología.



- **Fase 3: Entrenamiento:** Capacitaciones docentes y estudiantes.



- **Fase 4: Implementación:** CBL + Prácticas empresariales.



- **Fase 5: Evaluación:** Análisis de resultados y experiencias aprendidas.



Participantes

- Estudiantes de los programas piloto.
- Docentes de los programas piloto.
- Oficina de Innovación.
- Sector productivo.
- Miembros del consorcio IBERO4JOBS.



Actividades

- Capacitación en habilidades blandas.
- Sesiones de Co-creación con empresarios.
- Workshops y Bootcamps
- Conversatorio: Experiencias y desafíos de los practicantes.
- Capacitaciones en habilidades de emprendimiento.
- Encuentro de Actividades de Investigación Formación en Ingeniería EAFI.

