

Implementación



La metodología propuesta se basa en la incorporación de retos empresariales, y supone una transformación en el enfoque convencional de enseñanza-aprendizaje que debe tenerse en cuenta en los planes de estudio. Esto requerirá una estrecha colaboración entre la academia y el sector empresarial, así como la identificación de casos reales adecuados para los estudiantes. Asimismo, es fundamental brindar el apoyo necesario a los docentes a través de la capacitación.

Esta metodología también contribuirá a fortalecer la relación entre la Universidad y la Empresa, a través del establecimiento de mecanismos de interacción y comunicación entre ambas entidades. La formación de alianzas estratégicas que posibiliten la colaboración en proyectos conjunto, la ejecución de investigación aplicada, la provisión de programas de educación continua y la facilitación de la inserción laboral de los estudiantes.

El diseño del piloto está basado en dos líneas estratégicas:

1. Retos empresariales en la práctica formative.
2. Fomento a las SoftSkills.

Ambas líneas estratégicas requerirán de una agenda permanente con el sector empresarial, así como el diseño de un programa de formación de docentes para incentivar y promover habilidades blandas en los estudiantes.

Recursos Requeridos

Recursos:

- Capital Humano,
- Infraestructura para reuniones, salones de capacitación, sala de juntas, auditorio.
- Recursos tecnológicos, equipo de computo, impresora,
- Movilidad, transportación.
- Material digital, presentaciones, módulos de capacitaciones,
- Material Impreso, formularios de registro, bitácoras,

Evaluación y medición del impacto

Crterios de éxito

Número de participantes en cada fase, docentes, estudiantes, egresados, empresas.

- Socializar el piloto a 200 personas.
- Programas Académicos que participan en el piloto, Número =2).
- Número de compañías que participan. (mínimo 6)
- Número de estudiantes participantes. (mínimo 40)
- Número de docentes participando en el ciclo de entrenamiento (mínimo 20).
- Número de estrategias diseñadas (mínimo 2)

Métodos de evaluación

- Rubricas
- Evidencia, listas de asistencia.
- Reportes finales

Universidad
Autónoma de
Nayarit

INTEGRA-UAN

NOMBRE DE LOS
PROGRAMAS

LICENCIATURA EN
INFORMÁTICA

LICENCIATURA EN
GESTIÓN E INNOVACIÓN
DEL TURISMO



IBERO
4JOBS



IBERO
4JOBS



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Objetivos

General

Formular y probar un modelo de vinculación Universidad-Empresa que incluya retos empresariales y otras estrategias de formación dual para el desarrollo de habilidades blandas en estudiantes universitarios y profesores y a través de esta modelo, contribuimos a fortalecer la relación con el sector productivo y empresarial de la región



Específicos



- Contribuir a fortalecer la relación con el sector productivo y empresarial de la región con la implementación de consejos de vinculación.
- Diseñar las estrategias basadas en la educación dual (retos empresariales) para el desarrollo de habilidades blandas de los estudiantes universitarios de los PA participantes

Metodología

Diseño del Piloto

La metodología propuesta se basa en la incorporación de desafíos empresariales y el desarrollo de softskills en estudiantes y profesores.

Propuesta 1

Consejos de Vinculación



Propuesta 2

Formación en Soft Skills para profesores y la implementación de estrategias basadas en desafíos empresariales



Propuesta 3

Medición de criterios de éxito y reporte final.



Participantes

- Autoridades institucionales (UAN)
- Profesores
- Estudiantes de los programas académicos involucrados en el proyecto (Licenciatura en Informática y Licenciatura en Gestión e Innovación Turística).
- Cámaras empresariales y sector productivo.
- Graduados



Activities (Planned Actions)

| | |
|-------------------------------------|--|
| VINCULACIÓN EMPRESARIAL | Identificar aliados |
| | Implementar consejos de vinculación |
| ANÁLISIS CURRICULAR | Revisión de diseños curriculares |
| | Diseño de aportes |
| ENTRENAMIENTO EN SOFT SKILLS | Alinear contenidos y estrategia con la UAM |
| | Convocatoria a docentes |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO | Identificación de estrategias por programa académico |
| | Diseñar implementación |

